

# Vulnerabilidad De Las Mujeres Indígenas Del Norte De Chile Frente Al Cambio Climático

El presente material educativo ha sido creado a partir de una serie de hitos generados en torno a un estudio llamado Vulnerabilidades de Mujeres Indígenas frente al Cambio Climático, desarrollado por el Programa “Originarias: Empoderamiento de Mujeres Indígenas del Norte de Chile para el Desarrollo Sostenible”, ejecutado por ONU Mujeres Chile, en colaboración del Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR2) y del Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural (RIMISP).

Muchas mujeres indígenas de la región de Tarapacá hasta la de Coquimbo han contribuido con sus testimonios, conocimientos y experiencias en diversos Diálogos Territoriales, generados fruto del Estudio anteriormente mencionado, como en Diálogos Intergeneracionales, así como en entrevistas en profundidad realizadas el año 2021, producidas por el Núcleo de Estudios Sistémicos Interdisciplinario de la Universidad de Chile que ayudaron a conocer su percepción sobre la crisis climática.

Este folleto tiene por propósito compartir conocimientos, saberes y testimonios sobre la crisis climática para identificar las vulnerabilidades, sensibilidades y resiliencias, en el contexto de la pandemia y la crisis sanitaria.

## Percepciones de las **Mujeres** **Indígenas** sobre Cambio Climático

Las mujeres indígenas de los pueblos aymara, diaguita, colla, likanantai, chango y mapuche que habitan diversos territorios desde el altiplano al mar, desde la Región de Tarapacá hasta la Región de Coquimbo; coinciden en que los cambios y transformaciones en los ciclos de la tierra registran un aumento progresivo en los últimos años. Identifican que estos cambios se enmarcan en un fenómeno global que tiene manifestaciones locales y que responde a diversas causas tanto antrópicas como naturales.

Los testimonios evidencian que perciben anomalías y modificaciones en relación al clima, lluvias, temperaturas extremas, vientos inusuales, pérdida de la estacionalidad, escasez hídrica, entre otras. También identifican un aumento en eventos catastróficos como aluviones y tormentas de arena que vinculan con las transformaciones que experimenta la Tierra en este contexto.

Cambio en la temporalidad y frecuencia de lluvias

Invierno y verano comienzan antes y duran más

Variaciones en las temperaturas y cambios en la salinidad del mar

Menos agua en ríos y menos nieve en la Cordillera

Más paisajes secos y más aluviones

## Cambio climático

Es importante destacar que en la cosmovisión indígena el cambio climático se comprende de una forma distinta al desarrollo que tiene en la racionalidad científica.

“

*Nosotros los aymaras no hablamos de cambio climático, hablamos de las manifestaciones de la madre Tierra, de los daños que como hijos le hemos causado.*

*Esa mirada es de nosotros, de los pueblos que tenemos esa conexión, pero el occidental no entiende lo que significa los ciclos de nuestra madre tierra.*

*Ella se está manifestando de esa forma, quiere llamar la atención [...]*

”

**Aurora Cayo**



## Causas antrópicas de las transformaciones de la Tierra

Las causas a las que las mujeres indígenas atribuyen las transformaciones de los ciclos de la Tierra son múltiples y diversas.

Una de ellas es la desconexión con las memorias y los saberes tradicionales de las primeras naciones que se sostienen en la comunicación, cuidado, protección, respeto y equilibrio con la Tierra, sus ciclos y con todos/as los/as seres que la habitan.

Es un saber transversal a todos los pueblos: tomar de la Tierra sólo lo que necesitan (plantas, alimentos, algas, agua, etc.) y devolverlo para mantener el equilibrio.

Las prácticas productivas intensivas que se realizan en los diversos territorios, van en un sentido contrario y, en consecuencia, para ellas, la causa principal del cambio climático y sus manifestaciones es la acción humana.



### Pero qué comprende la ciencia por **riesgo climático**

**Riesgo climático** es el resultado de la combinación de los efectos que cada peligro climático, mediado por las respectivas condiciones de exposición, produce sobre cada posible sistema de interés, en función de las características de vulnerabilidad y de resiliencia del sistema.



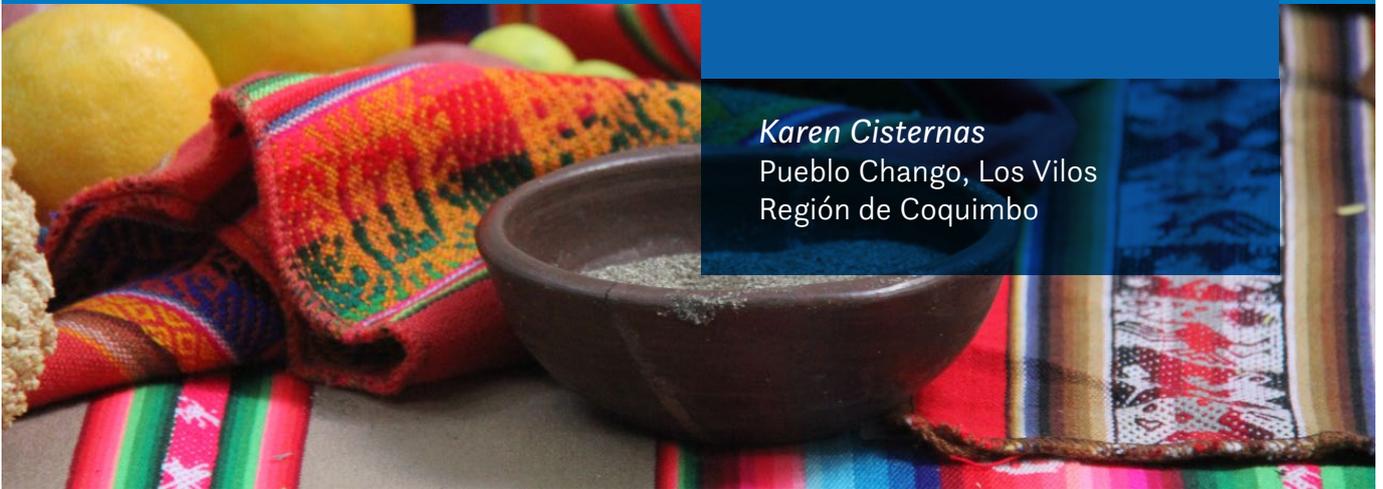
Explicaremos algunos conceptos claves y lo iremos asociando algún testimonio para facilitar su comprensión.

### **Peligro**

Aquellos cambios y tendencias en variables biofísicas y climáticas que podrían generar riesgos para el sistema considerado, incluyendo procesos y variaciones climáticas naturales, y sucesos atribuibles al cambio climático global antropogénico.

*“Ahora en invierno ha sido brutalmente helado y eso también se debe a la no lluvia. Cuando llueve cambia la temperatura, se abriga la tierra, aunque esté húmeda, se abriga, no es este hielo que te penetra los huesos.”*

*Karen Cisternas  
Pueblo Chango, Los Vilos  
Región de Coquimbo*



### **Exposición**

Es la presencia, dentro de cada sistema, de elementos o “componentes” susceptibles de ser afectados por un determinado peligro climático, por ejemplo: las condiciones de salud de la población y los recursos naturales.

*“Cuando no llueve, tampoco hay pasto para los animales [...] la cantidad de pasto ha disminuido y por tanto el mismo pastor dice no voy a dejar que los animales sufran, entonces tienen que acortar la manada porque no tienen para comer”*

*Andrea Chocobar  
Pueblo Likanantai, Toconao  
Región de Antofagasta.*



## Vulnerabilidad

### Sensibilidad

Es la predisposición de cada componente del sistema a ser afectado por los peligros a los cuales está expuesto, es decir, qué componentes del sistema se ven más notoriamente afectados frente al cambio climático.

*“[la lluvia] llega como avalancha, por ejemplo, si por lo general se siembra en la falda de los cerros y cuando baja el agua, como está tan seca la tierra no hace ese filtro, sino que pasa directo, como que está impermeabilizada la tierra”.*

**Sonia Choyque**

Pueblo aymara, Colchane - Chijo - Región de Tarapacá)

### Respuesta

Aquellas acciones y procesos que permiten al sistema mantener estables sus características frente a los cambios sufridos por el entorno.

*“Yo me siento muy orgullosa de la calidad de mujeres que hay en mi pueblo, de las lideresas de mi pueblo, la fuerza interior que tienen y ha sido demostrada en el aluvión y ahora con la pandemia. Mujeres que perdieron sus trabajos y ahora se han hecho cargo 100% de sus hogares”*

**Mónica Thompson**

Pueblo Diaguita, Región Antofagasta

## Resiliencia

### Adaptabilidad

La habilidad de reflexionar sobre los riesgos a los cuales se está expuesto y llevar a cabo proactivamente acciones adaptativas frente a los cambios que podrían afectarlos en el futuro.

*“Que este nuevo cambio de ciclo, nos permita también abrir nuestras mentes y poder conseguir a corto o mediano plazo buenas soluciones para que este cambio climático no siga destruyendo a la Mapu, o en el norte como nuestras ñañas le llaman a la Pachamama, que es lo único que nosotros tenemos y que debemos cuidar”.*

**Elizabeth Bustamante**

Pueblo mapuche, Región Metropolitana





## Impactos del **cambio climático**

Los impactos del cambio climático afectan distintos ámbitos:



En sus cuerpos, por ejemplo, en la sensación de quemaduras al exponerse al sol sin protección.



En sus familias y comunidades, ya que estos impactos afectan a nivel de siembras, cultivos, acceso al agua y también, el desarrollo de sus actividades productivas y modos de vida, pues se transforman los socio-ecosistemas afectando la flora, fauna y biodiversidad.



En la transformación radical de sus territorios, las que van desde modificaciones en el paisaje, que antes era verde y actualmente está seco, hasta dificultades en el acceso al agua, hasta nuevos eventos catastróficos como aluviones, lluvias en tiempos distintos a los históricos, aumento de temperaturas, aumento de la salinidad y cambios en el pH del mar, migración de animales, entre otras.



*“Nos damos cuenta por las labores que ejercemos en la tierra y el mar que las temperaturas de las aguas ya no son las mismas que antes.*

*Hay algunas algas que proliferan, crecen después de las lluvias en los sectores de rocas, entonces eso ha ido disminuyendo.*

*Antiguamente nosotros no usábamos protectores, pero hoy en día tenemos la obligación de usar por las enfermedades que generan directamente los rayos solares sobre nuestro cuerpo.*

*La salinidad también ha cambiado el ph de la mar y los animales, nos fijamos que acá cerca del sector donde trabajamos igual tenemos humedales [...] lagunas que se creaban ahora ya no están.”*

Karen Cisternas

Pueblo Chango, Los Vilos - Región de Coquimbo.

Existe una multiplicidad de impactos tanto a nivel humano, en sus ecosistemas, familias y comunidades, como también, en su ámbito productivo como se visualiza en el siguiente cuadro.

## Ejemplos de **impactos identificados** por las mujeres indígenas



### A escala humana

- **Consecuencias físicas:** problemas al estómago, cálculos (por mala calidad del agua), manchas en la piel y quemaduras por el sol, dolor de espalda por acarreo de agua, entre otras.
- **Consecuencias emocionales:** Tensión, malhumor, tristeza porque las nuevas generaciones no podrán conocer lo que vivieron sus padres/madres, falta de motivación vital, añoranza porque los/as hijos/as tengan un futuro mejor y por el retorno de las costumbres ancestrales, sensación de abandono por parte del Estado y por el fracaso de las políticas públicas, angustia por la pérdida de formas de vida y daños adicionales por su condición de mujeres vinculados a la pandemia y afectaciones a la naturaleza.



### Ecosistemas y especies

- Degradación del **suelo**
- Disminución y desaparición de **humedales**
- Disminución o exceso de **precipitaciones**
- Disminución y migración **de fauna**
- Disminución y pérdida de biodiversidad



### Comunidades

- Pérdida de **costumbres y saberes ancestrales**, por ejemplo, dificultad en el acceso a hierbas medicinales, pérdida de semillas ancestrales, etc.
- **Migraciones** climáticas.
- Dificultad en el acceso para consumo de **agua**, debido a la mala calidad y alto costo.



## Ámbito productivo

- **Falta de oportunidades** para conseguir financiamiento de apoyo al trabajo.
- Disminución en la productividad y diversidad agrícola, **pérdida de cultivos** por exceso de lluvias, pérdida de animales por falta de alimento, entre otras.
- Disminución y **afectación** de algas y especies marinas producto de la contaminación.
- Pérdida de **agricultura familiar** campesina
- Afectación a los/as crianceros/as que han tenido que reducir su cantidad de animales por **falta de alimento** para los animales y el alto costo que implica mantenerlos/as.

**Fuente:** Núcleo de Estudios Sistémicos Interdisciplinario de la Universidad de Chile

## Adaptación y resiliencia frente a la crisis climática y sanitaria

Para las mujeres indígenas: recuperar las memorias, saberes y conocimientos de sus pueblos y sus sabios/as, así como también de sus ancestros/as, es fundamental para enfrentar la crisis climática.

Ellas sienten pertenecer a pueblos altamente resilientes y guerreros que han so-

brevido a múltiples contextos por lo que este no es la excepción.

Por eso es importante transmitir las memorias a sus hijos e hijas, para que recuerden y tengan siempre presente la importancia de preservar y cuidar a la madre tierra, respetando sus ciclos y equilibrios.





## Ejemplos de prácticas de adaptación y resiliencia identificados por las mujeres indígenas

### Comunitario

- ✓ Necesidad de incurrir a **nuevas prácticas** y herramientas en el ámbito productivo, como el riego tecnificado, incorporación del uso de ventadoras, entre otras.
- ✓ Creación de **cooperativas**, asociaciones gremiales, ollas comunitarias para enfrentar la crisis sanitaria.
- ✓ **Participación** en diversas organizaciones.
- ✓ **Unión** de los pueblos por temáticas vinculadas al agua para manifestarse y denunciar malas prácticas.
- ✓ **Transmisión de saberes** ancestrales a las nuevas generaciones.
- ✓ Destacado **liderazgo de mujeres** en las organizaciones.

### Hogar

- ✓ **Reciclar** la basura.
- ✓ **Reforestar** con árboles nativos.
- ✓ Prácticas para el **cuidado del agua**: disminución de la cantidad de duchas, mayor eficiencia en el lavado de loza, ahorro en el agua del estanque, reutilizar el agua, entre otras.



## Personal

- ✓ Manifiestan ser mujeres **empoderadas**, guerreras, resilientes y con una gran fortaleza para sobreponerse ante las crisis.
- ✓ Cambio en el sentido de la vida, “no era necesario vivir con tanto”. Mayor sentido de la **solidaridad** y empatía hacia otros/as.
- ✓ **Contención** a seres queridos/as y apoyo emocional a vecinos/as.
- ✓ **Enriquecimiento** interno.
- ✓ Gran interés en asistir a capacitaciones y espacios de **formación** para adquirir mejores herramientas en las áreas en que se desempeñan.
- ✓ Reinventarse en el ámbito laboral y para el **autosustento**.
- ✓ Levantarse muy temprano los fines de semana en **pandemia** para poder recrearse junto a su familia.

---

**Fuente:** Núcleo de Estudios Sistémicos Interdisciplinario de la Universidad de Chile

